

**Негосударственное образовательное учреждение
«Частный детский сад-школа «РОСТ»**

Рассмотрен на заседании

Утверждено

Педагогического совета

Генеральный директор

№ 1 от 30.08.2019

И рекомендован к утверждению



**Годовой план работы на
2019-2020 учебный год**

г.Санкт-Петербург

2019 г.

**Анализ
состояния воспитательно-образовательной и коррекционно-
развивающей работы в ДОУ
и результативности педагогической деятельности за
2018-2019 учебный год**

Система дошкольного образования в настоящее время активно развивается. Современное общество предъявляет новые требования к дошкольным образовательным учреждениям, к организации в них воспитательно-образовательного процесса, выбору и обоснованию содержания основных и парциальных учебных программ, результатам и результативности их деятельности, подбору и обучению педагогических кадров.

Основное внимание в 2018-2019 учебном году было уделено выполнению приоритетных направлений развития системы образования Российской Федерации, реализации государственной политики в сфере дошкольного образования с учетом региональной специфики и запросов населения на образовательные услуги. Детский сад реализует Основную общеобразовательную программу, разработана Программа развития ДОУ.

В прошедшем учебном 2018-2019 году была осуществлена реализация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ.

Современная модель образования предполагает использование эффективных технологий развития воображения, грамотности и других базовых способностей детей. В свою очередь использование этих технологий требует высокой квалификации воспитателей. В прошедшем году на курсах по повышению квалификации были следующие педагоги: Малыгина Г.В. Полученные знания педагоги применили в своей практической деятельности.

Приоритетными направлениями деятельности нашего учреждения в 2018-2019 учебном году были:

1. Обеспечение сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников через формирование у них представлений о здоровом образе жизни.
2. Познавательное-речевое развитие детей
3. Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Воспитательно-образовательную деятельность осуществляют высококвалифицированные педагоги. Обеспеченность педагогическими кадрами составляла 100 %.

«Кто научил ребят любить детский сад. Ответ прост – это РОСТ», под этим девизом работают педагоги, обеспечивающие всестороннее развитие воспитанников: воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию, педагог-психолог; учитель-логопед.

В детском саду за прошедший год функционировало 4 возрастные группы, средняя годовая численность детей составила 94 воспитанника

Детский сад работает с понедельника по пятницу, режим пребывания детей с 8.00 до 20.00. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Забота об охране и укреплении психического и физического здоровья каждого ребенка, формирование навыков здорового образа жизни было и остается первостепенной задачей нашего Учреждения. В связи с этим, в Учреждении созданы все условия для полноценной жизни воспитанников, а именно:

- заботливое и внимательное отношение к каждому ребенку
- правильный режим активности и отдыха в соответствии с гигиеническими нормами ежедневно во всех возрастных группах предусмотрено несколько форм физического воспитания детей: бодрящая гимнастика, разнообразные подвижные игры в течение дня, занятия физкультурой, закаливающие процедуры
- ежедневные прогулки два – три раза в день
- профилактические процедуры и тд

Все дети были обеспечены полноценным 4-х разовым питанием в соответствии с нормативными документами.

В результате анализа проводимой работы по оздоровлению детей и профилактике заболеваний, а именно: постоянное увлажнение воздуха в группах и спальнях, сон с доступом свежего воздуха, соблюдение режима проветривания, воздушные ванны с использованием контактных дорожек, щадящий режим выявили, что заболеваемость детей по всему дошкольному учреждению снизилась. Проблема здоровья детей-дошкольников является общей для всех дошкольных образовательных Учреждений.

Инструктор по ФИЗО проводил в течение года разнообразные занятия по физической культуре в оборудованном зале, включённые в увлекательные игровые сюжеты с использованием богатого репертуара стихотворений, рифмованных игр и упражнений, а также с использованием здоровьесберегающих технологий.

Материально-технические условия детского сада обеспечивают высокий уровень физического развития детей (в дошкольном учреждении имеется спортивный зал, оснащённый разнообразным спортивным инвентарём),

Проблема здоровья дошкольников – одна из центральных. В качестве компонентов здоровьесберегающей деятельности в образовательную деятельность инструктора по ФИЗО и педагогов включались: динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, щадящее закаливание, фитотерапия, гимнастика пробуждения, ортопедическая гимнастика). С целью снижения заболеваемости большое внимание уделяется организации адаптационного периода для детей, вновь поступивших в дошкольное образовательное Учреждение; для них устанавливается щадящий режим, щадящее закаливание и т.д. родители перед поступлением ребёнка в детский сад знакомятся с режимом дня, организацией питания, меню.

В 2018-2019 уч. году воспитательно-образовательный процесс строился на основе учебного плана непосредственно- образовательной деятельности, расписания непосредственно- образовательной деятельности и режимов работы групп, утверждённых руководителем и рассмотренных на педагогическом совете, протокол № 1 от 31.08.2018 г.

В 2018-2019 учебном году психологической помощью было охвачено 100% детей Отдельное направление в работе педагога – психолога составило психологическое консультирование родителей и педагогов, помощь в период адаптации.

Активными участниками воспитательно-образовательного процесса ДОУ являются родители (законные представители) воспитанников. Анализируя работу с родителями, следует отметить, что в целях взаимодействия с семьями детей во всех возрастных группах для родителей проводились консультации /групповые, индивидуальные/, родительские собрания в нетрадиционных формах по разным вопросам воспитания и развития детей, были организованы встречи со специалистами: педагогом-психологом, учителями-логопедами (круглый стол «Мой ребенок вырос. Что делать?», круглый стол «Прыжок в школу», мастер-класс «Готовим вместе» и т.д.). Организуются совместные мероприятия с участием воспитанников, педагогов и родителей (семейные и спортивные праздники, выставки творческих работ и т.д.)

Тесно сотрудничали педагоги с родителями по вопросу адаптации детей. Специалисты ДОУ (воспитатели, педагог-психолог) давали рекомендации по подготовке ребенка к посещению детского сада, а также проводили анкетирование, позволяющее узнать особенности будущих воспитанников, их привычки для максимального облегчения процесса привыкания к условиям ДОУ.

Анализ анкет родителей наших воспитанников показывает, что дети с удовольствием ходят в детский сад, приходят домой в хорошем настроении. Хотелось бы отметить, что наш детский сад посещает не первое поколение

воспитанников. Родители отмечают высокий уровень подготовки детей к школе, высокий уровень педагогического коллектива.

Из всего вышеизложенного можно сделать вывод об эффективности работы с семьёй.

Методы и технологии, реализуемые в детском саду, обеспечивают высокий уровень эмоционального и личностного развития детей. Дети демонстрируют открытость, доброжелательность, любознательность, легко входят в контакт со взрослыми.

На протяжении данного учебного года помимо основных задач по развитию, воспитанию, обучению детей коллектив детского сада работал в направлении качественной подготовки к обучению к школе детей 6-7 лет.

В детском саду создана полноценная социокультурная среда развития ребёнка: в общую систему взаимодействия сотрудников с детьми органично включаются семейные отношения и общение детей с родителями. Детский сад нужен семье, как социальный институт сильной поддержки.

Система взаимодействия детского сада и семьи осуществлялась в прошедшем учебном году через разнообразные формы работы: родительские клубы, беседы, консультации, анкетирование, круглые столы, совместные с детьми и родителями досуги, праздники и т.д.

Немаловажную роль имеет материально-техническая база детского сада, эстетика бытовых условий. В течение года были приобретены детское уличное игровое оборудование, детские развивающие пособия, музыкальные игрушки, инструменты, игровые домики, книги, методическая литература, театральные костюмы, информационные стенды, ковровые покрытия, шкафы для уборочного инвентаря, уголки для старшего дошкольного возраста, игрушки, пособия, приобретены канцтовары.

В детском саду ведётся видеонаблюдение по всей территории детского сада, установлен домофон.

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ коллектива на 2019-2020уч.г.:

1. Обеспечение сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников через формирование у них представлений о здоровом образе жизни.
2. Обеспечение всестороннего, социально-личностного развития ребенка посредством взаимодействия всех участников педпроцесса и интеграцию образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО.
3. Художественно-эстетическое развитие детей.

4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

ЗАДАЧИ воспитания и обучения детей на 2019-2020уч.г.:

1. Создать оптимальные условия для познавательно-речевого развития детей дошкольного возраста посредством исследовательской деятельности и обучения детей составлению описательных рассказов в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

2. Способствовать совершенствованию взаимодействия коллектива дошкольного Учреждения и семьи с целью эффективного решения задач физического воспитания и оздоровления воспитанников, поиска оптимальных форм работы с родителями по формированию осознанного отношения ребенка к здоровью в процессе внедрения в практику образовательных здоровьесберегающих технологий.

3. Создать организационно-методические условия для формирования основ культуры безопасного поведения дошкольника посредством организации образовательной деятельности, нацеленной на формирование у воспитанников культуры безопасности, а так же создания безопасной среды в дошкольном Учреждении.

4. Создать оптимальные условия для повышения профессиональной компетентности и коммуникативной культуры педагогов в соответствии с ФГОС ДО.

5. Продолжить развитие творческого потенциала детей, путем театрализованной деятельности в группах, на разных занятиях, приобщение к искусству, формирование эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира.

6. Продолжить пополнение развивающей среды в группах и Учреждении.

1. Повышение уровня деловой квалификации, культуры и духовно-нравственного развития педагогов

1.1 Повышение уровня деловой квалификации

	Мероприятия	Дата	Ответственный
.	Направить на курсы повышения квалификации	По плану	Заведующая
.	Участие в семинарах и консультационных занятиях и заседаниях клуба	В течение года по плану психолога	Заведующая Психолог
.	Изучение опыта работы коллег. приемов работы с детьми. через открытые просмотры, дни открытых дверей и т.д.	В течение года по плану	Заведующая
.	Участие в педсоветах, семинарах практикумах, консультациях на базе ДОУ	В течение года	Заведующая
.	Ознакомление пед.коллектива с новыми нормативно-правовыми документами, через информационный стенд, консультации, периодические издания и др.	В течение года	Заведующая

1.2 Повышение уровня культуры и духовно-нравственное развитие педагогов

	Мероприятия	Дата	Ответственный
1.	День воспитателя. Праздничный концерт.	сентябрь	Муз. руководитель Воспитатели
2.	Новогодний огонек. Тематический вечер	декабрь	Муз. руководитель Воспитатели
3.	8 марта. Праздничный концерт	март	Муз. руководитель Воспитатели
4.	Прогулка на кораблике	май	Заведующая
5.	Участие в общесадовских мероприятиях, их подготовке к праздничным датам и народным праздникам	в течение года	Заведующая Муз. руководитель Воспитатели

1.3 Инструктажи. Охрана труда.

Общественная деятельность коллектива.

№	Мероприятия	Дата	Ответственный
1.	Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	Август	Ген. директор
2.	Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции»	Август	Ген. директор
3.	Инструктаж «Правила обработки посуды, проветривания, смены постельно белья и т.д.»	Сентябрь	Заведующая
4.	Производственное собрание «Правила внутреннего трудового распорядка»	Август- Сентябрь	Ген. директор
5.	Оформление документации на группе	Сентябрь	Заведующая
6.	Рейд комиссии по ОТ	Август- Сентябрь	Комиссия по ОТ

7.	Повторяем правила СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия	Сентябрь	Заведующая
8.	Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов	Ноябрь	Ген.директор
9.	Техника безопасности при проведении новогодних утренников	Декабрь	Заведующая
10.	Об охране жизни и здоровья в зимний период – лед, сосульки. сход снега с крыш	Декабрь	Заведующая
11.	Производственное собрание по итогам проверки по ОТ в декабре	Январь	Ген. директор
12.	Профилактика гриппа в ДОУ	Январь	Заведующая
13.	Рейд по ОТ и ТБ детей и сотрудников	Февраль	Комиссия по ОТ
14.	Отчет о заболеваемости	Март	Ст. Медсестра
15.	Санитарное состояние групп	Март	Ст. медсестра Мл. воспитатели
16.	Рейд администрации по ОТ и ТБ	Апрель	Ген. директор
17.	Выполнение санэпидрежима	Апрель	Ст. Медсестра

2. Работа по самообразованию

Тема	ФИО	Должность
1.Аттестация пед. работников. Новые формы работы с педкадрами	Гаврилова Н.М.	Заведующая
2.Растим здоровых детей вместе	Миронова М.Н.	Ст. медсестра
3.Социально-личностная готовность детей к школьному обучению	Житаева О.В.	Воспитатель подг. группы
4.Математика вокруг нас	Воробьева Д.А.	Воспитатель младшей группы
5.Художественно-эстетическое развитие детей	Остымчук Е.С.	Воспитатель гр. раннего возраста

6.Создание развивающей среды для формирования основ безопасности жизнедеятельности	Сологуб Л.А.	Воспитатель старшей группы
7.Нетрадиционные техники рисования и их роль в развитии детей дошкольного возраста	Косинская О.О.	Воспитатель младшей группы
8.Стабилизация эмоциональной атмосферы в группах	Малыхина Г.В.	Психолог
9.Театрализованная деятельность как средство развития песенного творчества у детей	Моисеева К.М.	Муз. руководитель
10.Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада	Кабишева Т.Л.	Воспитатель гр. раннего возраста

3. Методическая работа с кадрами

3.1 Осуществление контроля.

ПЛАН ГРАФИК ОПЕРАТИВНОГО КОНТРОЛЯ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД ЧДОУ «РОСТ»

Группы	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
Карапузики	Создание условий в группе для охраны жизни и здоровья детей Работа с детьми раннего возраста Смотр: Готовность группы к новому учебному году	Соблюдение режима дня, режима двигательной активности детей, утренняя гимнастика и гимнастика после сна Ведение документации на группе Организация праздника осени	Организация питания в группах Проведение прогулки, подвижных игр на прогулке	Обследование предметно-развивающей среды Анализ проведения новогоднего праздника
Солнышки	Создание условий в группе для охраны жизни и здоровья детей Работа с детьми раннего возраста	Соблюдение режима дня, режима двигательной активности детей, утренняя гимнастика и гимнастика после	Организация питания в группах Проведение прогулки, подвижных игр на прогулке	Обследование предметно-развивающей среды Анализ проведения новогоднего праздника

Группы	Май			
Карапузики	Анализ выполнения итоговой диагностики			
Солнышки	Анализ выполнения итоговой диагностики			
	Смотр: Готовность группы к новому учебному году	сна Ведение документации на группе Организация праздника осени		

Группы	Январь	Февраль	Март	Апрель
Карапузики	Диагностика возможностей и затруднений педагога	Взаимодействие педагогов с родителями Подготовка воспитателя к занятиям	Формирование культурно-гигиенических навыков Анализ проведения праздника	Соблюдение режима дня Взаимодействие педагогов с детьми
Солнышки	Диагностика возможностей и затруднений педагога	Взаимодействие педагогов с родителями Подготовка воспитателя к занятиям	Формирование культурно-гигиенических навыков Анализ проведения праздника	Соблюдение режима дня Взаимодействие педагогов с детьми

3.2 Педагогические советы

Подготовка к педсовету №1

Вид деятельности	Ответственный
1. консультация – нормативно-правовое обеспечение деятельности детского сада. Планирование работы в соответствии с ФГОС ДО.	Заведующая
2. тематический контроль «Готовность ДОО к учебному году»	Заведующая
3. подготовка и оформление документации педагогов. Разработка перспективного планирования работы воспитателями всех возрастных групп, специалистами	Воспитатели
4. Обновление групп игровым оборудованием. Маркировка мебели по ростовым показателям детей группы. Проведение антропометрии в детском саду.	Заведующая Воспитатели Ст. медсестра
5. Составление расписания занятий, учебного плана для всех возрастных групп	Воспитатели
6. Смотр – конкурс «Подготовка к новому учебному году»	Заведующая
7. Подбор методической литературы и методических рекомендаций для педагогов	Заведующая
8. Консультация для педагогов «Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению основной общеобразовательной программы»	Заведующая
9. Ознакомление пед. коллектива с Уставом, годовым планом работы, учебным планом и др. документами	Заведующая Ген. директор

Дата	Тема и содержание	Ответственные
	<p>Педсовет №1 (Уставной) Тема: «Организация работы педагогического коллектива в 2019-2020 учебном году». «Приоритетные направления образовательной политики ДОУ»</p> <p>27 сентября - День дошкольного работника</p> <p>1 часть. Особенности организации воспитательно-образовательного процесса</p> <ul style="list-style-type: none"> - Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года - Годовое планирование как средство повышения качества содержания и образования, сохранения системы обязательных, дополнительных и коррекционных услуг в негосударственном ДОУ - Задачи и перспективы работы учреждения в новом учебном году - Утверждение годового плана работы на 2019-2020 уч. г. , ООП, Учебного плана и т.д. - СанПиН - Обсуждение расстановки кадров по группам 	<p>Заведующая</p> <p>Заведующая</p> <p>Заведующая</p> <p>Ст. медсестра</p> <p>Заведующая</p>
	<p>2 часть. Аналитическая.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Об итогах адаптационного периода детей раннего возраста к условиям детского сада - Утверждение сеток занятий, графиков, тематики родительских клубов. - Тренинг «Микроклимат в ДОУ, Солнечно или опять идут дожди» 	<p>Воспитатели</p> <p>Заведующая</p> <p>Психолог</p>
авг уст а 31	<p>3 часть. Работа с нормативно-правовой базой ДОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Аннотация и утверждение рабочих программ и технологий, проектов, используемых в работе ДОУ на предстоящей учебный год 	<p>Генеральный директор</p> <p>Заведующая</p>

	4 часть. Подведение итогов, выработка предложений, принятие решений	
--	---	--

Дополнения и изменения в плане проведения педсовета:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

Подготовка к педсовету №2

Вид деятельности	Ответственный
1. Тематический контроль «Прогулка как один из основных компонентов образовательного процесса. Структура прогулки. Игры на свежем воздухе»	Заведующая
2. Смотр-конкурс «Уголок ознакомления дошкольника с художественной литературой»	Заведующая Инициативная группа
3. Консультация «Развитие коммуникативных навыков в театрально-игровой деятельности»	Воспитатели Заведующая
4. Консультация «Предметно-развивающая среда группы как средство развития речи дошкольников»	Заведующая Воспитатели

Дата	Тема и содержание	Ответственные
	<p>Педсовет №2 (Тематический)</p> <p>Тема: «Прогулка как один из основных компонентов образовательного процесса. Структура прогулки. Игры на свежем воздухе.</p> <p>1 часть. Теоретическая</p> <p>О выполнении решения предыдущего пед. совета №1</p> <p>Итоги организации прогулки</p>	Заведующая
	<p>2 часть. Деловая игра по проблеме развития</p> <p>Прогулка - основа здоровья ребёнка</p>	Участники педсовета
	<p>3 часть. «Калейдоскоп идей»</p> <p>Выступления педагогов из опыта</p>	Воспитатели
	работы	
	<p>4 часть. Практическая.</p> <p>«Педагогическая копилка»</p> <p>обучающие дидактические игры по прогулке</p> <p>Педагогам необходимо сдать в мед. кабинет</p> <p>конспект мероприятия</p>	Заведующая Воспитатели
	5 часть. Принятие решений, выработка предложений.	Участники педсовета

Дополнения и изменения в плане проведения педсовета:

1. _____

2. _____

3. _____

Подготовка к педсовету №3

Вид деятельности	Ответственный
1. Тематический контроль – «Состояние работы с дошкольниками по организации образовательной деятельности, нацеленной на формирование у воспитанников культуры безопасности».	Заведующая
2. Неделя «Моя безопасность»	Воспитатели
3. Просмотр открытых мероприятий по теме «Азбука безопасности»	Воспитатели Заведующая
4. Консультация для педагогов: «Организация и проведение занятий по основным ОБЖ с дошкольниками. Содержание уголков по безопасности жизнедеятельности.	Заведующая
5. Консультация для родителей «Внимание! Опасность! Организация детской безопасности»	Воспитатели Психолог
6. Смотр-конкурс на лучший уголок Петербурговедения в группах	Заведующая
7. Консультация «Планирование работы с детьми дошкольного возраста по основам ОБЖ. Проектная деятельность»	Психолог

Дата	Тема и содержание	Ответственные
ф е в р а л ь	<p>Педсовет №3 (Тематический)</p> <p>Тема: «Формирование основ культуры безопасности поведения дошкольников»</p> <p>1 часть. Теоретическая</p> <ul style="list-style-type: none"> - О выполнении решения предыдущего пед. совета №2 - Значение формирования основ культуры безопасного поведения. Формы работы с детьми - Итоги тематической проверки «Состояние работы с дошкольниками по организации образовательной деятельности, нацеленной на формирование у воспитанников культуры безопасности» - Формирование знаний у дошкольников по безопасному поведению 	<p>Заведующая</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Воспитатели</p>
	<p>2 часть. «Деловая игра «ОБЖ»</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Особенности выбора примерных основных образовательных программ дошкольного образования при разработке образовательной программы детского сада» 	<p>Участники педсовета</p>
	<p>3 часть. Педагогическая копилка «Ярмарка идей»</p> <p>Карточка «Азбука безопасности». Составление методических рекомендаций проведения опыта для педагога. «Чего нельзя и что нужно делать».</p>	<p>Воспитатели</p>
	<p>4 часть. Итоги смотра-конкурса уголков безопасности.</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Заведующая</p>
	<p>5 часть. Подведение итогов, выработка предложений, принятие решений.</p>	

Дополнения и изменения в плане проведения педсовета:

1. _____

2. _____

3. _____

Подготовка к педсовету №4

Вид деятельности	Ответственный
1. Диагностика детей. Мониторинг образовательного процесса. Мониторинг детского развития.	Воспитатели Специалисты
2. консультация «Организация тематических дней в ДОУ в летний период. План работы на летне-оздоровительный период»	Воспитатели Заведующая
3. Подготовка отчета о выполнении годового плана работы детского сада за 2019-2020 учебный год	Воспитатели
4. Тематический контроль «Состояние воспитательно-образовательной работы по основным линиям развития ребёнка»	Заведующая
5. Подготовка отчетов воспитателей по итогам работы за учебный год	Воспитатели

6. Консультация для родителей «Безопасность детей в летний период»	Воспитатели Психолог
7. Анкетирование родителей «Ваше внимание»	Психолог
8. Анкетирование педагогов с целью планирования на следующий 2020-2021 учебный год. Разработка планов самообразования педагогов на 2020-2021 учебный год.	Заведующая
9. Смотр-конкурс групповых	Заведующая

Дата	Тема и содержание	Ответственные
Май	<p>Педсовет №4 (Итоговый)</p> <p>Тема: «Результативность воспитательно-образовательной и коррекционно-развивающей работы с воспитанниками ДОУ. Итоги работы детского сада за 2019-2020 учебный год.</p> <p>1 часть. Аналитическая</p> <p>- О выполнении решений предыдущего педсовета. «Анализ выполнения годовых задач учебного года, анализ их результативности в рамках повышения качества воспитания и образования»</p> <p>- «О наших достижениях» (результативность воспитательнообразовательной работы с детьми за текущий год по результатам диагностики развития детей в деятельности)</p> <p>-«Психологическая готовность детей к школе. (По результатам диагностики детей к школьному обучению)»</p> <p>-Результативность работы творческих групп</p> <p>-Анализ заболеваемости детей. Результаты мониторинга состояния здоровья</p> <p>-Культура здоровья. Работа по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста за 2019-2020 уч г. детей.</p>	<p>Заведующий</p> <p>Воспитатели</p> <p>Психолог</p> <p>Специалисты</p> <p>Ст.медсестра</p> <p>Инструктор по физо</p>

<p>2 часть. Круглый стол «Предлагаем, обсуждаем, решаем»</p> <p>- Выбор и решение задач на новый уч. год</p> <p>- Подведение смотра конкурса на лучшую группу</p>	Заведующая
<p>3 часть. Презентация проектов</p> <p>- Проект «Годового плана»</p> <p>- Проект физкультурно-оздоровительной кампании в летний период и развлекательной программы «Лето – чудная пора»</p>	Заведующая Инструктор по физо Муз.руководитель Воспитатели
<p>4 часть. Принятие решений. Вопросы и предложения</p>	

Дополнения и изменения в плане проведения педсовета:

3.3 Семинары – практикумы

Тема занятия	Месяц	Ответственный
Психолого-педагогические		
1. Круглый стол «ФГОС дошкольного образования».	ноябрь	Заведующая
2. Мастер класс «Интерактивные методы и приемы, формы работы с родителями»	март	Заведующая
3.«В детский сад, как домой» организация периода привыкания новых детей, работа с родителями	октябрь	Психолог
4. Успешный выпускник (итоги диагностики готовности к школе)	май	Заведующая Психолог Специалисты

3.4 Просмотр открытых занятий

Тема	Срок	Ответственный
Интегрированное занятие с использованием здоровьесберегающих технологий «Путешествие голубой стрелы»	Ноябрь	Косинская О.О.
Интегрированное занятие «Зимний лес»	Декабрь	Кабишева Т.Л.
Интегрированное занятие «Мамины помощники»	Апрель	Воробьева Д.А.
Интегрированное занятие «Одеваем Машу»	Февраль	Остымчук Е.С.
Комплексное занятие «Весенний лес – полон чудес»	Май	Житаева О.В.
Интегрированное занятие «Зима пришла»	Декабрь	Сологуб Л.А.
Занятие «На сказочной полянке»	Февраль	Моисеева К.М..

3.5. Консультации

Консультации для всех педагогов

Тема	Дата	Ответственный
«Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению основной дошкольного образования»	Август - Сентябрь	Заведующая
Растим здоровых детей вместе с родителями	Октябрь	Ст. медсестра

«Модель образовательного процесса»	Ноябрь	Заведующая
«Системный подход в организации и создании исследовательских и творческих проектов»	Декабрь	Заведующая Воспитатели
Создание развивающей среды для формирования ОБЖ	Февраль	Заведующая Воспитатели
Стабилизация атмосферы в группах	В течение года	Ст. медсестра Психолог
Связь узких специалистов с запланированной работой воспитания групп	В течение года	Психолог

3.6. Консультации для воспитателей групп раннего возраста

Тема	Дата	Ответственный
«Релаксационные игры с детьми раннего возраста»	Октябрь	Психолог
«Особенности организации игрзанятий для детей раннего возраста во второй половине дня»	Декабрь	Заведующая Психолог
«Система лечебно-профилактических мероприятий в детском саду»	Февраль	Ст. медсестра

3.7. Групповые совещания на группах раннего возраста

Тема	Дата	Ответственный
Обсуждение и утверждение перспективного плана на 1 квартал. Методические рекомендации по заполнению карточки основных сведений о ребенке; параметров определение готовности поступления ребенка в ДООУ по психолого-педагогическим параметрам. Результаты нервно-психического развития в период адаптации.. Оздоровление детей раннего возраста.	Сентябрь	Заведующая Ст. медсестра Психолог Воспитатели
Аналитико-диагностические результаты работы с детьми в 1 квартале. Утверждение плана работы на 2 квартал. Динамика нервно-психического развития. Выступление из опыта работы.	Ноябрь	Заведующая Психолог Воспитатели
Аналитико-диагностические результаты работы с детьми во 2 квартале. Утверждение плана работы на 3 квартал. Динамика нервно-психического развития. Методы изучения родительского социума, использование полученной информации в установлении положительного психологического контакта с родителями и воспитанниками. Методический доклад.	Январь	Заведующая Ст. медсестра Психолог Воспитатели
Аналитико-диагностические результаты работы с детьми в 3 квартале. Динамика нервно-психического развития. Утверждение плана работы на 4 квартал. Определение уровня развития детей	Март	Заведующая Ст. медсестра Психолог Воспитатели

3.8 План работы с молодыми специалистами

Тема и содержание занятия	Форма работы	Срок	Ответственный
---------------------------	--------------	------	---------------

Нормативно-правовое обеспечение деятельности д\с. Планирование работы	консультация	август	Заведующая
Взаимопосещения режимных моментов	консультация	октябрь	Психолог Воспитатели
Анализ конкретных ситуаций и решение педагогических задач	Вопрос-ответ	ноябрь	Заведующая психолог
Посещение занятий воспитателей других групп	Практикум	декабрь	Воспитатели
Разработка конспектов занятий, в соответствии с образовательными областями	Практикум	март	Воспитатели
«Вместе мы сила»	Тренинг для педагогов	апрель	Заведующая Психолог

3.9. Взаимосвязь со школой НОУ «Лицей «Аристос»

Экскурсия в НОУ «Лицей «Аристос» , знакомство с помещением школы, кабинетом нач. классов, спортивным и муз. залом	Сентябрь	Заведующая Психолог Воспитатели
Праздник Новый год. Выездная елка.	Декабрь	Заведующая Воспитатели
Круглый стол	Апрель	Заведующая
«Давайте знакомиться» (встреча родителей учеников с администрацией НОУ «Лицей «Аристос»		Воспитатели

3.10 Проектная деятельность с детьми

В гостях у Дяди Степы. Досуговое мероприятие, обобщение представлений о безопасном поведении на дорогах и в общественном транспорте, профилактика детского травматизма	Долгосрочный	Воспитатели младшей группы
Путешествие в сказку. Игра по станциям		Воспитатели старшей группы
Дом моей мечты. Формирование представлений детей о СПб, воспитание нравственных ценностей	Долгосрочный	Воспитатели подготовительной группы
Будь здоров	Долгосрочный	Воспитатели групп раннего возраста

3.11 Оздоровительная работа

Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья детей

Направления	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
Совершенствование медицинской помощи	-диагностика и мониторинг состояния здоровья детей	2 раза в год ежемесячно	Старшая медицинская сестра Старшая медицинская

	<p>отслеживание выполнения норм СанПиНа;</p> <p>-отслеживание организации питания;</p> <p>-профилактика простудных заболеваний;</p> <p>-проведение противоэпидемических мероприятий в случае регистрации инфекционных заболеваний</p>	<p>По графику</p> <p>Ежедневно</p> <p>Осенью, весной</p> <p>По эпид. показаниям</p>	<p>сестра</p> <p>Ст мед сестра заведующая</p> <p>Старшая медицинская сестра</p> <p>Старшая медицинская сестра</p> <p>Старшая медицинская сестра Врач</p>
<p>Совершенство вание физического воспитания</p>	<p>- физкультурные занятия в спортивном зале</p> <p>- проведение спортивных праздников во всех возрастных группах</p> <p>- проведение утренней гимнастики</p> <p>-создание материальнотехнической базы для занятий физкультурой</p>	<p>2 р в неделю</p> <p>По плану</p> <p>Ежедневно</p> <p>В течение года</p>	<p>Инструктор по физо</p> <p>Инструктор по физо Муз.руководитель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Заведующая</p>

Совершенство вание учебно- воспитательного процесса	Ежедневные прогулки, подвижные игры на прогулках - Психологическое сопровождение детей в период адаптации к условиям ДОУ	Ежедневно По плану	Воспитатели Психолог Ст. медсестра
--	---	---------------------------	--

3.12 План культурных мероприятий

№	Тема	Месяц
1.	«Здравствуй осень!» Кукольный спектакль. Мастер класс «Чудо домик»	Сентябрь
2.	День улыбок. Праздник осени. «Охрана природы». Экологический спектакль.	Октябрь
3.	День матери. Игра по станциям Выездной зоопарк.	Ноябрь
4.	Новогодняя елка. Пиг шоу. Цирковое шоу для детей	Декабрь
5.	«Рождественские чудеса». Кукольный спектакль Муз. лекторий «Пикколо»	Январь
6.	Масленица «Праздник пап» музыкально- спортивный праздник	Февраль
7.	«Праздник мам». Экскурсия в зоопарк «РИО» Кулинарный мастер класс «Готовим вместе с родителями»	Март

8.	День смеха День рождения д\с «РОСТ» Научное шоу. Шоу мыльных пузырей	Апрель
9.	Выпускной Научное шоу на улице	Май

4. Работа с родителями

№	Вид деятельности	Срок	Ответственный
1.	Анкетирование	Сентябрь	Воспитатели Заведующая
2.	Индивидуальные консультации	В течение года	Заведующая Воспитатели Психолог Специалисты
3.	Родительский клуб по актуальным темам	2 раза в год	Психолог
4.	Организация наглядно- информационных материалов, листовок, буклетов в уголках для родителей	В течение года	Психолог Воспитатели Специалисты
5.	Организация фото выставок	В течение года	Воспитатели Заведующая
6.	Совместные праздники, досуговые развлечения	По плану	Муз. руководитель Инструктор физо Воспитатели
7.	Совместные творческие проекты	В течение года	Воспитатели

5. Развитие материально-технической базы ДОУ

5.1. Выполнение требований охраны труда и пожарной безопасности.

- Заседание административного совета по охране труда, результаты обследования здания, помещений - Ревизия электропроводки в ДОУ, проверка освещения
- Зарядка огнетушителей

5.2. Обеспечение санитарно-гигиенических условий.

- рейды по проверке санитарного состояния групп
- замена кух.инвентаря
- замена посуды на группах для приема пищи
- анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала
- ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов
- проверка организации питания по новым СанПиН

5.3. Оборудование помещений ДОУ

- пополнение уголков Петербурговедения
- пополнение напольных сюжетно-ролевых игр, пособий
- приобретение выносного оборудования
- пополнение уголков природы (приобретение горшков, сбор природного и бросового материала)
- приобретение ковровых покрытий
- приобретение детской мебели для групп

5.5. Содержание участков и территории ДОУ -

- окраска оборудования
- посадка деревьев и кустарников на участках
- завоз песка

Генеральный директор ЧДОУ «РОСТ _____ Н.В. Чебанюк»
Заведующий ЧДОУ «РОСТ» _____ Н.М. Гаврилова