

Система работы по формированию основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста «Мир без опасности»

разработана на основе программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста»,
под редакцией Р.Б. Стеркиной, О.А. Князевой, Н.Н. Авдеевой.

Пояснительная записка.

Формирование у детей навыков безопасной жизнедеятельности является важной частью формирования общей культуры личности. Важно не механическое заучивание детьми правил безопасного поведения, а воспитание у них навыков безопасного поведения в окружающей его обстановке. Педагоги и родители не должны ограничиваться словами и показом картинок (хотя это тоже важно). С детьми надо рассматривать и анализировать различные жизненные ситуации, если возможно, проигрывать их в реальной обстановке. Также важно, чтобы сами взрослые соблюдали те, правила, которые должны усвоить дети.

Цель и задачи образовательной работы.

Цель: формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности, предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира).

Задачи:

- формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;
- приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;
- передача детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- формирование умений действовать в чрезвычайных ситуациях.

Ожидаемые результаты.

Усвоение дошкольниками первоначальных знаний о правилах безопасного поведения.

Формирование у детей качественно новых навыков бдительного восприятия окружающей обстановки.

Развитие у детей способности к предвидению возможной опасности в конкретной ситуации и построению адекватного безопасного поведения.

Формирование культуры участника дорожного движения.

Структура программы.

Программа рассчитана на детей младшего, среднего, старшего и дошкольного возраста. Состоит из пяти основных разделов:

Ребёнок и его здоровье.

Ребёнок на улицах города.

Ребёнок и другие люди.

Безопасность ребёнка в быту.

Безопасность в природе.

Тема	Содержание знаний детей	
	Младший дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
Ребёнок и его здоровье		
Режим	Чтобы быть здоровым, надо соблюдать режим дня, вовремя ложиться спать и вставать, есть, гулять на свежем воздухе.	Чтобы быть здоровым, надо соблюдать режим дня, делать утреннюю гимнастику, гулять.
Питание	Чтобы быть здоровым, надо правильно питаться, есть свежие овощи и фрукты.	Есть аккуратно, тщательно пережевывать пищу, употреблять в пищу продукты, содержащие полезные вещества и витамины, мыть овощи и фрукты перед едой.
Личная гигиена	Чтобы быть здоровым, нужно следить за чистотой одежды, быть чистым, мыть руки и лицо, чистить зубы	Соблюдать правила личной гигиены. Самостоятельно приводить себя в порядок по мере необходимости, умываться, полоскать рот, причёсываться, пользоваться носовым платком.
Двигательная активность	Чтобы быть здоровым, нужно заниматься физкультурой.	Иметь представления о роли закаляющих процедур, занятий физкультурой и спортом для сохранения и укрепления здоровья человека.
Тело человека	Иметь представления о частях тела, их назначении, органах чувств и их	Иметь элементарные представления о работе сердечно-сосудистой,

	роли в жизни человека.	дыхательной, пищеварительной систем, соблюдать правила заботы об этих системах.
Болезнь и её профилактика	Чтобы не болеть, надо одеваться по погоде, если заболел, принимать лекарства, которые прописал врач.	Уметь устанавливать связи между болезнью и причинами её возникновения, знать правила общения с больными людьми. Иметь представления о свойствах лекарственных растений.
Первая помощь	Понимать, что при возникновении проблем со здоровьем, надо обратиться за помощью к взрослым	Знать элементарные правила действий при ушибах, порезах, ожогах, уметь вызывать скорую помощь, называя свой домашний адрес.

Тема	Содержание знаний детей	
	Младший дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
Ребёнок на улицах города		
Правила поведения на улице	Уметь различать дорогу и тротуар. Знать, что играть на проезжей части запрещено, переходя дорогу, крепко держать взрослого за руку.	Иметь представления об опасности, исходящей от транспортных средств, выполнять правила поведения вблизи проезжей части и непосредственно на дороге.
Транспорт	Иметь представления о грузовом и пассажирском транспорте, элементарных правилах поведения в общественном транспорте.	Иметь представления о многообразии транспортных средств (по назначению, способу и пространству передвижения). Знать правила поведения в общественном транспорте и личном транспорте родителей (в том числе уметь входить и выходить из транспортного средства, ориентируясь на дорожную ситуацию). Знать и выполнять правила передвижения на велосипеде.
Дорожные знаки и светофор	Знать знаки пешеходного перехода, «зебру», светофор. Иметь представления о правилах перехода через дорогу.	Иметь представление о многообразии дорожных знаков: информационно-указательные, запрещающие, предписывающие и т.д. Знать принцип работы светофора, правила перехода проезжей части с разной информационной обстановкой. Иметь элементарные представления о работе инспектора ГИБДД.
Ребёнок и другие люди.		
Контакты с незнакомыми людьми	Разговаривать с чужими людьми можно только с разрешения родителей.	Не разговаривать с незнакомыми людьми без разрешения родителей. Не сообщать чужим людям сведения о себе и своих родных.
Насильственные действия со стороны взрослых.	В случае насильственных действий со стороны надо привлечь внимание криком, рассказать о случившемся.	В случае насильственных действий со стороны надо привлечь внимание криком, оказать сопротивление, рассказать о случившемся взрослым.
Тема	Содержание знаний детей	
	Младший дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
Безопасность ребёнка в быту		
Бытовые предметы и электроприборы	Иметь представления о бытовых предметах, которые могут быть источниками опасности. Соблюдать элементарные правила безопасности при использовании предметов обихода: столовых приборов, посуды, изобразительных материалов, ножниц и т.д. Соблюдать правила безопасности при перемещении в здании детского сада и на	Уметь пользоваться бытовыми приборами, при необходимости, включать их с разрешения и под наблюдением взрослых. Знать и соблюдать правила безопасности при выполнении трудовых действий с использованием инструментов, в процессе экспериментирования. Соблюдать правила безопасности при перемещении в здании детского сада и на территории.

	территории.	
Пожарная безопасность	Не включать самостоятельно бытовые приборы, не играть с источниками огня.	Иметь представления о причинах возникновения пожаров знать и уметь выполнять элементарные правила поведения при пожаре. Иметь представление о работе пожарного, уметь вызвать пожарную службу.
Лекарства	Знать о том, что лекарственные средства можно принимать только из рук взрослых, по назначению врача.	
Безопасность в природе		
Ядовитые грибы и растения	Не брать в рот растения и ягоды, растущие на территории детского сада.	Знать и отличать ядовитые и съедобные грибы, ядовитые и лекарственные травы и растения.
Животные	Не подходить к животным, не разговаривать с ними и не трогать руками.	Не подходить к диким животным и птицам, общаться с домашними животными можно только с разрешения хозяев.
Климат и топография.	Не ходить по лужам и льду в незнакомых местах, соблюдать правила безопасности в играх с водой, песком, снегом.	Знать правила безопасного поведения на воде. Иметь представления о пользе и вреде солнечных лучей.

Особенности организации образовательного процесса.

Работа по формированию основ безопасности жизнедеятельности осуществляется практически во всех видах детской деятельности: в форме непосредственно образовательной деятельности, в процессе осуществления режимных моментов, совместной деятельности детей и педагогов. Особое внимание уделено профилактике деструктивного поведения, влиянию личного положительного примера взрослых на формирование навыков безопасного поведения.

Комплексно-тематическое планирование работы по формированию основ безопасной жизнедеятельности у дошкольников

Младший дошкольный возраст.

Формы работы	Содержание
СЕНТЯБРЬ	
НОД	Познавательное-речевое развитие «Кто заботится о детях в детском саду»
Наблюдения, экскурсии	Овощи и фрукты.
Беседы	«В группе должен быть порядок», «Как играть в игрушки», «Как вести себя на прогулке»
Творческие игры	«Семья», «Магазин игрушек»
Дидактические игры и упражнения	«Расскажи маме как вести себя в детском саду», «Угости куклу чаем», «Что где лежит»
Продуктивная деятельность	Знакомство с изобразительными материалами, рисование, лепка, аппликация на тему «Что я умею рисовать (лепить)».
Другие формы работы	Досуг на тему «Здравствуй, детский сад»
ОКТАБРЬ	
НОД	Ознакомление с окружающим «Фрукты - полезные продукты»

Наблюдения, экскурсии	Экскурсия на пищеблок
Беседы	«О пользе овощей и фруктов», «Съедобное – несъедобное», «Чтобы зубки не болели», «О здоровой пище»
Дидактические игры и упражнения	«Узнай и назови овощи и фрукты», «Оденем куклу на прогулку», «Угадай на вкус», «У нас порядок»
Творческие игры	«Овощной магазин», «Семья», «Детский сад»
Продуктивная деятельность	Строим хранилище для овощей
Другие формы работы	Праздник урожая
НОЯБРЬ	
НОД	Помощники на дороге. Знаки перехода. Светофор
Наблюдения, экскурсии	Целевая прогулка к проезжей части, наблюдение за транспортом во дворе детского сада.
Беседы	Как правильно переходить проезжую часть. Правила поведения в транспорте. Сигналы светофора
Дидактические игры и упражнения	«О чём предупреждает светофор». «Хорошо и плохо». «Помоги Зайке перейти проезжую часть».
Творческие игры	«Пешеходы и автомобили», «Едем в автобусе».
Продуктивная деятельность	Рисование, аппликация на тему: «Наш друг – Светофор», «Автомобиль». Конструирование «Гараж для автомобиля».
Другие формы работы	Просмотр м/ф про смешариков из серии «Безопасность»
ДЕКАБРЬ	
НОД	Наши маленькие помощники: органы чувств
Наблюдения, экскурсии	Экскурсия в медицинский кабинет
Беседы	«Что надо делать, чтобы быть здоровым», «Правила личной гигиены», «Расскажи Зайке том, как ухаживать за больным», «Как общаться с незнакомыми людьми».
Дидактические игры и упражнения	«Части тела: узнай и назови», «Что нужно врачу, чтобы лечить людей», игры на развитие слухового и зрительного внимания.
Творческие игры	«Доктор», «Семья» (вызываем врача)
Продуктивная деятельность	«Лепим витамины», рисование «Комнатное растение для оформления кабинета врача»
ЯНВАРЬ	
НОД	Рассматривание картины из серии «Дети играют на прогулке»
Наблюдения, экскурсии	Игры детей старших групп, труд дворника по уборке снега, очистке от наледи.

Беседы	«О пользе прогулок», «Что надо делать, чтобы не заболеть», «Зимние игры и забавы», «Как общаться с дикими и домашними животными»
Дидактические игры и упражнения	«Что мы делаем зимой», «Поможем Зайке одеться на прогулку», «Дикие и домашние животные», «Хорошо и плохо»
Творческие игры	«Лечим кота Ваську», драматизация сказки «Волк и семеро козлят»
Продуктивная деятельность	Лепим снежки, аппликация «Мой весёлый, звонкий мяч», рисование «Домик для козлят».
Другие формы работы	Спортивный праздник, изготовление кормушек, совместно с родителями, подкормка птиц.
ФЕВРАЛЬ	
НОД	Огонь: друг или враг
Наблюдения, экскурсии	Экскурсия на пищеблок, рассматривание иллюстраций с изображением опасных предметов.
Беседы	«Спички - не игрушка», «Работа электроприборов», «Правила поведения при пожаре», «Как работают пожарные», «Наши защитники»
Дидактические игры и упражнения	«Что нужно пожарному», «Назови одним словом»,
Творческие игры	«Семья» вызываем пожарную службу, «Спасатели»
Продуктивная деятельность	Аппликация коллективная Жар-птица, рисование на тему «Посуда», «Открытка для защитников»
Другие формы работы	Посадка лука в центре природы.
МАРТ	
НОД	«Надо, надо умываться по утрам и вечерам»
Наблюдения, экскурсии	Экскурсия в прачечную, наблюдение за ростом лука в центре природы.
Беседы	«О правилах личной гигиены», «Как ухаживать за вещами», «Как я помогаю маме», «Что я знаю о мальчиках (девочках)», «О пользе витаминов».
Дидактические игры и упражнения	«Что нужно парикмахеру», «Маленькая хозяйка», «Наряжаем куклу на Утренник»
Творческие игры	«Семья» (готовимся к празднику), «Прачечная»
Продуктивная деятельность	Декоративное рисование «Украсим платье узорами»,
Другие формы работы	Концерт для самых красивых мам
АПРЕЛЬ	
НОД	Транспорт: мы пассажиры и пешеходы.
Наблюдения, экскурсии	Рассматривание иллюстраций с различными видами транспорта, целевая прогулка к перекрёстку.

Беседы	«Чтобы зубы не болели», «Как вести себя в транспорте», «Почему нельзя выходить на лёд», «Почему надо просушивать вещи после прогулки», «Как помочь птицам»
Дидактические игры и упражнения	«Четвёртый лишний», «Подбери пару», «Кому что нужно», «Пройди, не упади»,
Творческие игры	«Лётчики», «Субботник в детском саду»
Продуктивная деятельность	Аппликация коллективная «Паровозик из Ромашкино»,
Другие формы работы	Досуг «Путешествие в весенний лес»
МАЙ	
НОД	Познавательно-речевое развитие «Научи Зайку, как быть здоровым»
Наблюдения, экскурсии	Целевая прогулка по территории детского сада, рассматривание деревьев и кустарников, наблюдение за пробуждением природы.
Беседы	«Деревья на нашем участке», «Плодовые деревья», «Правила поведения на водоёме», «Играем с Солнышком»
Дидактические игры и упражнения	«Съедобное-несъедобное», «Что можно, а что нельзя». «Узнай и назови», «Помоги Зайке собрать грибы», «Как вести себя на улице», «Экзамен в школе Светофора»
Творческие игры	«Придумай упражнения для утренней гимнастики», «Моряки», драматизация РНС «Колобок»
Продуктивная деятельность	Лепка «Здоровая еда для Зайки», рисование на тему «Весеннее дерево», ручной труд из бумаги «Лодка».
Другие формы работы	Конкурс семейных проектов «Как мы заботимся о своём здоровье»
<ul style="list-style-type: none"> • Работа по формированию представлений детей об основах безопасности жизнедеятельности обязательно включает чтение, обсуждение, заучивание литературных произведений соответствующей тематики. 	

Старший дошкольный возраст.

Формы работы	Содержание
СЕНТЯБРЬ	
НОД	Познавательное развитие «Как мы устроены» Экология «Воздух видимый и невидимый»
Наблюдения, экскурсии	Рассматривание себя в зеркало, описание
Беседы	«Как работает наш организм», «Чистота – залог здоровья», «Как беречь органы зрения и слуха»
Опытно-исследовательская деятельность	Измерение роста, подсчёт дыхательных движений до и после бега, ходьба с закрытыми глазами между предметами, определение предмета на ощупь, сравнение зрительных и слуховых сигналов с использованием ограничений (искажений) восприятия.
Дидактические игры и упражнения	«Повтори движение». «Классификация предметов», «Когда это бывает», «Узнай по описанию»
Продуктивная деятельность	Рисование на тему «Делаем зарядку», «Прогулка в лесу», аппликация «Консервируем овощи и фрукты»
Другие формы работы	Составление режима выходного дня, совместно с родителями. Обучение детей упражнениям для отдыха глаз.
ОКТЯБРЬ	
НОД	Социализация «Дорога без опасности»
Наблюдения, экскурсии	Целевая прогулка к светофору, пешеходному переходу, перекрёстку. Экскурсия к стенду «Дорожная азбука» в здании ОУ.
Беседы	«Безопасное поведение на улице», «Как переходить проезжую часть», «Как не потеряться на улице», «Что делать, если потерялся», «Как общаться с незнакомыми людьми», решение ситуативных задач на тему «Мы – участники дорожного движения»
Дидактические игры и упражнения	«Дорожные знаки», «Помоги водителю», «Регулируем движение», «Хорошо и плохо».
Творческие игры	«Регулировщики», «Школа пешехода»
Продуктивная деятельность	«Рисуем нашу улицу», конструируем дома из строительного и бросового материала, аппликация на тему «Город спит»
Другие формы работы	Изготовление макетов домов, машин, светофора из бросового материала.
НОЯБРЬ	
НОД	Эволюция транспорта. Составление описательного рассказа о видах пассажирского транспорта.
Наблюдения, экскурсии	Наблюдение за машинами на стоянке, рассматривание энциклопедий, иллюстраций с видами транспорта.
Беседы	«Как вести себя в транспорте», «Правила входа, выхода из транспортного средства», «

Дидактические игры и упражнения	«Кто чем управляет», «Угадай по описанию», «Что лишнее», «Что сначала, что потом», «Назови профессию»
Творческие игры	«Экскурсовод», «Механики»
Продуктивная деятельность	Рисование транспортных средств, составление коллажа на тему «Проезжая часть», лепка «Светофор»
Другие формы работы	Просмотр м/ф про смешариков из серии «Безопасность», викторина «Безопасная дорога»
ДЕКАБРЬ	
НОД	Путешествие в страну Здоровье
Наблюдения, экскурсии	Экскурсия в медицинский кабинет, наблюдение за работой врача
Беседы	«Что делать, чтобы быть здоровым», «Правила личной гигиены», «Где живут бактерии», «Как правильно принимать лекарства», «Первая помощь при ушибах, ожогах, порезах», «Как общаться с животными», «Рассказывание историй из личного опыта о посещении врача»
Дидактические игры и упражнения	«Кому что», «Классификация предметов», «Как одеться на прогулку», «Что помогает, а что наносит вред»
Творческие игры	Поликлиника, Ветеринары, Аптека
Продуктивная деятельность	Изготовление бланков для рецептов, лепка из солёного теста атрибутов для игры в Поликлинику (таблетки, витамины), рисование на тему «Приключение витаминки».
Другие формы работы	Игровой тренинг «Оказание первой помощи»
ЯНВАРЬ	
НОД	История олимпийских игр. Спортивные соревнования.
Наблюдения, экскурсии	Рассматривание иллюстраций, энциклопедий о спортивных соревнованиях
Беседы	«Какие виды спорта ты знаешь», «Каким спортом ты бы хотел заниматься», «Рассказывание историй из личного опыта о посещении спортивных мероприятий», «Как себя вести в чрезвычайной ситуации».
Дидактические игры и упражнения	«Кому что нужно», «Назови вид спорта», «Придумай упражнение для...», «Проведи зарядку». «Попади мячом в ворота», «Попади в цель»,
Творческие игры	«Встреча со спортивной звездой», «Интервью»
Продуктивная деятельность	Лепка олимпийского символа, рисование атрибутов спортивных игр, аппликация «Олимпийский огонь»
Другие формы работы	Спортивный праздник
ФЕВРАЛЬ	
НОД	Огонь: друг или враг. История укрощения огня.
Наблюдения, экскурсии	Экскурсия на пищеблок, к стенду по пожарной безопасности

Беседы	«Чтобы не было беды», «Как вести себя в ЧС», «Если в доме пожар», «Правила безопасного передвижения по зимним улицам».
Дидактические игры и упражнения	«Как вызвать пожарных или спасателей», «Опасные предметы», «Собери пожарного на службу», «Первая помощь при ожогах»
Опытно-исследовательская деятельность	«Горит – не горит»
Продуктивная деятельность	Сюжетное рисование по мотивам произведения К. Чуковского «Пожар», «Кошкин дом», выполнение коллективной аппликации огонь в камине.
Другие формы работы	Досуг, посвященный защитникам Отечества
МАРТ	
НОД	Опасность вокруг нас. Составление описательного рассказа об опасном предмете.
Наблюдения, экскурсии	Рассматривание предметов, опасных для детей.
Беседы	«Один дома», «Как общаться с незнакомыми людьми», «Бытовые приборы: помощники и источники опасности», «Как приготовить еду не включая плиту», «О пользе комнатных растений», «Пройди – не поскользнься», «Опасные сосульки»
Дидактические игры и упражнения	«Что можно, а что нельзя», «Правильно – неправильно», «Что сначала, что потом», упражнение детей в работе со швейными принадлежностями.
Творческие игры	Ателье, Повар, драматизация шотландских народных песенок в переводе С. Маршака
Продуктивная деятельность	Придумывание моделей платьев для выпускного бала, весеннего концерта,
Другие формы работы	Трудовые поручения по уходу за комнатными растениями, опыты с комнатными растениями.
АПРЕЛЬ	
НОД	Составление рассказа по картине из серии «Случай на улице»
Наблюдения, экскурсии	Целевая прогулка к проезжей части, наблюдение за поведением людей на остановке общественного транспорта.
Беседы	«Зачем нужны дорожные знаки», «Почему они разные», «Какие опасности могут ждать путешественника в пути».
Дидактические игры и упражнения	Решение проблемных ситуаций: «Как перейти дорогу без знаков», «Что делать, если Светофор сломался». «Узнай по описанию», «Собери целое из частей», «Собери себя в дорогу»
Творческие игры	«Школа Светофора», «Путешественники»
Продуктивная деятельность	Рисование на тему «Мой друг-велосипед», рисование по замыслу «Я - путешественник», лепка средств передвижения по замыслу
Другие формы работы	Обучение детей катанию на велосипеде. Составление «Правил велосипедиста»

МАЙ

НОД	«Необычные растения»
Наблюдения, экскурсии	Рассматривание в зеркале полости рта, определение состояния зубов. Целевая прогулка по территории детского сада, наблюдение за деревьями и кустарниками, сбор трав для гербария.
Беседы	«Красивые, но ядовитые», «Здоровое питание», «Как и чем мы дышим», «Правила поведения на водоёмах».
Дидактические игры и упражнения	«Кто больше знает о себе», «Я знаю пять имён», классификация бытовых предметов. Атрибутов профессиональной деятельности.
Творческие игры	«Мы пешеходы», «Поездка за город»
Продуктивная деятельность	Рисование на тему «Семья мухоморов», лепка на тему «Дары леса», аппликация коллективная «Здравствуй, Солнце»
Другие формы работы	Конкурс семейных проектов «Как мы заботимся о своём здоровье»
<ul style="list-style-type: none">Работа по формированию представлений детей об основах безопасности жизнедеятельности обязательно включает чтение, обсуждение, заучивание литературных произведений соответствующей тематики.	