

**УТВЕРЖДАЮ**

Генеральный директор НОУ «РОСТ»

Т.О. Калинина - Калинина Т.О.

**Отчёт о результатах самообследования  
Негосударственного образовательного учреждения  
«Частный детский сад-школа «РОСТ»**

Отчет о результатах самообследования составлен с целью информирования общественности об образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения, об основных результатах и проблемах его функционирования и развития.

Отчет отражает состояние дел в дошкольном образовательном учреждении, и результаты его деятельности за 2015-2016 учебный год.

Настоящий отчет подготовлен на основе следующих материалов:

- отчетов педагогов о проделанной работе за учебный год
- справки по результатам оперативного и тематического контроля
- анализа заболеваемости детей

Разделы анализа деятельности дошкольного учреждения:

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения
2. Кадровое обеспечение образовательного процесса и результативность методической работы
3. Результативность образовательной деятельности
4. Медико-социальные условия пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении и состояние здоровья воспитанников
5. Организация питания в дошкольном образовательном учреждении
6. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
7. Взаимодействие с семьей
8. Социальное партнерство дошкольного образовательного учреждения
9. Структура управления дошкольного образовательного учреждения
10. Обеспечение безопасности в дошкольном образовательном учреждении

## **Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.**

Негосударственное образовательное учреждение «Частный детский сад-школа «РОСТ» расположено на 1 и 2 этажах жилого многоквартирного дома, который находится по адресу: 194021, г. Санкт-Петербург, ул. Болотная, д. 2, корп. 1.

Образовательные услуги оказываются по следующим адресам:  
194021, город Санкт-Петербург, улица Болотная, дом 2, корпус 1  
194156, город Санкт-Петербург, улица Новороссийская, дом 30, корпус 1.

Собственником учреждения является Калинина Татьяна Олеговна, дата рождения 13.10.1951, паспорт 40 03 613917, выдан 28 отделом милиции Центрального района Санкт-Петербурга 21.03.2003, код подразделения 782-028, зарегистрирована по адресу: Ленинградская область, гор. Всеволожск, ул. Шишканя, дом 18, кв. 230.

Генеральный директор дошкольного образовательного учреждения – Калинина Татьяна Олеговна, высшая квалификационная категория.

Детский сад имеет право на осуществление образовательной деятельности согласно лицензии на право ведения образовательной деятельности регистрационный номер 324 (бланк 78 № 000839) от 27.06.2011, выдана Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга со сроком действия «бессрочно».

Негосударственное образовательное учреждение «Частный детский сад-школа «РОСТ» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными актами:

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- ФГОС ДО
- Санитарными нормами и правилами (СанПиН);
- Уставом НОУ «РОСТ»

Уже стали традиционными в детском саду такие формы работы как:

- родительские собрания;
- совместные досуговые мероприятия детей и родителей;
- дни открытых дверей (для родителей);
- спортивные праздники;
- фольклорные и календарные праздники.

По типовому положению и лицензионному показателю детский сад рассчитан на 120 мест, в настоящее время детский сад посещают 94 ребенка.

Функционирует 6 групп:

- 2 группы для детей раннего возраста с 1,5 до 3 лет;
- 4 группы для детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет (1 группа детей 3-4 лет, 1 группа детей 4-5 лет, 1 группа детей 5-6 лет, 1 группа детей 6-7 лет).

Контингент воспитанников: дети от 1,5 до 7 лет.

## 2015 – 2016 учебный год

Возрастные группы	Группа детей 1,5-3 лет	Группа детей 1,5-3 лет	Группа детей 3-4 лет	Группа детей 4-5 лет	Группа детей 5-6 лет	Группа детей 6-7 лет
Численность детей	16	16	15	16	16	15

Негосударственное образовательное учреждение «Частный детский сад-школа «РОСТ» работает в режиме пятидневной рабочей недели с 12 часовым пребыванием – с 08.00 до 20.00.

**Вывод:** Негосударственное образовательное учреждение «Частный детский сад-школа «РОСТ» осуществляет деятельность в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный.

### 1. Структура управления образовательным учреждением

#### Нормативно-правовое обеспечение управления НОУ

Управление НОУ «РОСТ» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», а так же следующими локальными документами:

- Договором между НОУ и родителями
- Трудовыми договорами между НОУ и работниками
- Локальными актами
- Штатным расписанием
- Документами по делопроизводству Учреждения
- Приказами управляющего НОУ
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников

НОУ

- Правилами внутреннего трудового распорядка НОУ
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в НОУ
- Расписаниями занятий, учебной нагрузкой
- Перспективными планами работы воспитателей и специалистов

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

#### Финансовое, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

НОУ «РОСТ» финансируется за счёт средств Собственника Калининой Т.О., субсидий Администрации Выборгского района города Санкт-Петербурга на возмещение затрат, связанных с получением дошкольного образования, средств родителей воспитанников.

За 2015 год поступило субсидий от Администрации Выборгского района города Санкт-Петербурга на сумму 5 124 630 рублей.

В НОУ за период учебного года были приобретены: мебель, канцтовары, посуда, оборудование для пищеблока, игрушки, учебные пособия, мягкий инвентарь

Выполнены работы по установке игрового комплекса на площадке на Болотной ул., установке системы внутреннего видеонаблюдения, неоднократная обработка площадок детского сада

Капитальный ремонт не производился

### **Условия осуществления образовательного процесса**

#### **Основными целями деятельности НОУ «РОСТ» являются:**

- разностороннее, полноценное развитие личности ребенка;
- приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям;
- социализация детей в обществе сверстников;
- подготовка детей к школе.

#### **Основными задачами НОУ «РОСТ» являются:**

- предоставление дошкольного образования по основной образовательной программе дошкольного образования;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- обеспечение охраны жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- создание благоприятных условий, способствующих интеллектуальному, личностному, эмоциональному и физическому развитию ребенка;
- создание условий для осуществления необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;
- взаимодействие с семьей для обеспечения всестороннего развития ребенка;
- разработка и внедрение новых организационно-педагогических форм и методов образования дошкольников с учетом индивидуальных способностей детей и запросов родителей (законных представителей).
- Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.

#### **Кадровое обеспечение и результативность методической работы.**

Педагогический состав: заведующий - 1, воспитатели - 14, музыкальный руководитель - 2, инструктор по ЛФК - 1, учитель-логопед - 1, учитель английского языка - 1. В 2015-2016 учебном году педагоги не аттестовались.

Профессиональная направленность коллектива характеризуется высокой работоспособностью, исполнительностью, инициативностью и наличием творческого подхода к реализации образовательного процесса.

Педагоги детского сада награждены Почетными грамотами разного уровня.

### **Воспитательно-образовательный процесс**

Образовательный процесс в 2015-2016 учебном году в детском саду осуществлялся в соответствии с сеткой занятий, которая составлялась согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Педагогический коллектив реализует образовательный процесс по основной образовательной программе дошкольного образования НОУ «РОСТ», составленной на основе программы «От рождения до школы».

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Таким образом воспитательно-образовательный процесс в НОУ в 2015-2016 году строился с учетом требований санитарно-гигиенического норм для дошкольных образовательных учреждений.

### **Образовательные достижения детей по социально-коммуникативному направлению развития**

Дети доброжелательно настроены по отношению к взрослым и сверстникам, имеют представления о нравственных качествах людей и положительно оценивают нравственные поступки; хорошо ориентированы в правилах культуры поведения, владеют разными способами культурного поведения.

Старшие дошкольники свободно вступают в общение с разными людьми; умеют задавать вопросы, интересоваться мнением других, вести диалог. Самостоятельно используют освоенные речевые формы в процессе общения со сверстниками и взрослыми (рассказ, речь – доказательство, объяснения, речь – рассуждение). Имеют свою точку зрения на обсуждаемую тему, умеют отстаивать свою позицию в коллективных обсуждениях, спорах, используют речевые формы обсуждения («я думаю, что...»; «я считаю», «я полагаю», «я хочу тебя убедить»); владеют культурными формами выражения несогласия с мнением собеседника («я хочу тебе возразить», «я не согласен с тобой», «я сомневаюсь в этом» и т.п.); умеют принять позицию собеседника.

### **Образовательные достижения детей по речевому направлению развития.**

Дети хорошо владеют диалогической речью.

В монологической речи, при пересказе литературных произведений дети правильно передают идею и содержание текста, затрудняются в выразительном

воспроизведении диалога действующих лиц. В описательных рассказах по репродукциям художественных картин о явлениях природы, испытывают затруднения в передаче своего эмоционального отношения к образам, использовании средств языковой выразительности (метафор, сравнения, эпитетов, гипербол, олицетворений).

Старшие дошкольники успешны в творческой речевой деятельности: сочинении загадок, рассказов, сказок.

Речь детей выразительная, грамматически правильная, но содержит фонематические нарушения.

Практически все дети подготовительной к школе группы владеют всеми средствами звукового анализа слов, определяют основные качественные характеристики звуков в слове.

Во всех возрастных группах дети проявляют стремление к постоянному общению с книгой, обнаруживают избирательное отношение к произведениям определённой тематики или жанра; к разным видам творческой деятельности на основе художественных произведений.

### **Образовательные достижения детей по познавательному направлению развития.**

Дети проявляют интерес к предметам окружающего мира, владеют системой эталонов, перцептивной деятельностью, пытаются устанавливать взаимосвязи между свойствами предметов и их использованием, стремятся экспериментировать, но испытывают трудности в составлении алгоритма развития ситуации, выборе средств.

Для формирования познавательных действий, развития любознательности и познавательной мотивации, необходимо обучать детей использованию разных методов исследования.

Старшие дошкольники проявляют познавательный интерес к истории, культуре и социальным явлениям родного города.

### **Образовательные достижения детей по художественно-эстетическому направлению развития**

Дети проявляют инициативу и исследовательское поведение в процессе освоения искусства; узнают некоторые известные произведения: музыкальные, литературные, архитектурные и скульптурные объекты, предметы народных промыслов; могут выделить средства выразительности; владеют различными изобразительными техниками.

Большинство детей демонстрируют невысокий уровень творческой активности, поэтому необходимо развивать творческие способности и самовыражение в различных видах музыкально-художественной деятельности.

### **Охрана жизни и здоровья детей**

Содержание работы по охране жизни и здоровья детей в 2015-2016 учебном году включало следующие мероприятия:

- соблюдение санитарно-гигиенических требований к организации жизнедеятельности детей в НОУ
- соблюдение норм техники безопасности и инструкций по «Охране жизни и здоровья детей»
- реализация системы лечебно-профилактической работы
- проведение вакцинации и выполнение календаря прививок
- организация сбалансированного питания
- реализация системы физкультурно-оздоровительной работы
- пропаганда основ здорового образа жизни для всех участников образовательного процесса.

В соответствии с программой производственного контроля соблюдения санитарных правил и выполнения противоэпидемических мероприятий в НОУ, медицинский персонал проверял соответствие состояния помещений НОУ санитарно – гигиеническим требованиям, с составлением соответствующего акта. Осуществлялась оздоровительно–профилактическая работа, определялась степень физической нагрузки для часто и длительно болеющих детей и детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья.

Ежемесячно проводился анализ заболеваемости воспитанников, результаты которого обсуждались на совещаниях.

Улучшению состояния здоровья детей способствует реализация комплекса профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий. Особое внимание уделяется закаливанию. Основные методы закаливания: босоное хождение, контрастные воздушные ванны, босохождение и самомассаж активных точек. Закаливающие процедуры сочетаются с общеразвивающими упражнениями, дыхательной гимнастикой, игровыми упражнениями, что, несомненно, повышает оздоровительный эффект. В целях профилактики простудных заболеваний применялись фитотерапия (полоскание рта и горла). Процедуры медперсонал проводит с детьми, не имеющими аллергопатологий.

При организации образовательного процесса в НОУ соблюдался режим дня воспитанников, 2 раза в день проводились прогулки, утренняя гимнастика, физкультурные занятия с использованием традиционных и нетрадиционных видов занятий (тренировочных, игровых, сюжетных), проведены зимний спортивный праздник и летний праздник, проведены Дни здоровья, выполняются требования к образовательной нагрузке и организации двигательной активности с учетом группы здоровья ребенка.

В течение года была проведена работа по всем видам физического воспитания в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования детского сада.

В своей работе были реализованы ряд задач по:

- охране жизни и укрепления здоровья ребенка;
- воспитанию физических качеств;
- формированию правильной осанки.



В соответствии с планом работы, в каждой возрастной группе решались комплексы образовательных, воспитательных и оздоровительных задач.

В старших группах к концу года дети правильно выполняют упражнения: мягко приземляются, выполняют перестроения, выдерживают интервалы во время передвижений, выполняют ОРУ из разных ИП, сохраняют правильную осанку, активно участвуют в играх.

В средней группе дети могут ходить и бегать, соблюдая правильную технику движений, умеют принимать правильное И.П., в прыжках с места, мягко приземляться, правильно ловить мяч, ориентироваться в пространстве, выполнять имитационные упражнения.

В младшей группе дети научились ходить прямо, не шаркая ногами, бегать в колонне по одному, катать мяч в заданном направлении. Сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной плоскости.

На протяжении учебного года проводились развлечения и праздники, неделя здоровья, а так же совместные музыкально-спортивные мероприятия, участие в конкурсах.

Актуальным остается обеспечение целостного подхода к формированию здоровья детей и развитию двигательных способностей. И успех в воспитании здорового ребенка может быть достигнут только в результате совместных усилий воспитателей, медицинских работников, а самое главное – семьи, которая играет решающую роль в формировании личности ребенка.

Поэтому проблема сохранения и укрепления здоровья и формирование привычки к здоровому образу жизни не утратила своей актуальности, и в своей дальнейшей работе мы будем продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья и формированию привычки к здоровому образу жизни у детей, и как можно активнее привлекать к этой проблеме родителей

### **Организация питания детей**

Особое внимание в НОУ уделялось организации питания детей, т. к. рациональное (полноценное) питание играет первостепенную роль в обеспечении гармоничного роста и развития, поддержании здоровья, работоспособности и устойчивости детей к действию инфекций и других неблагоприятных факторов. Питание детей в детском саду 4-х разовое, использовалось 10-ти дневное меню, согласованное с Роспотребнадзором. Питание в детском саду соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, натуральные нормы выполняются на 100%. Блюда отличались разнообразием, в рацион входили свежие фрукты и овощи в натуральном виде и в виде салатов. Проводилась С-витаминизация третьих блюд. По итогам производственного контроля калораж готовых блюд соответствует норме.

На информационных стендах для родителей регулярно размещался материал по профилактике простудных и вирусных заболеваний, советы и рекомендации по приобщению детей к здоровому образу жизни, проведению иммунизации детей в соответствии с календарём прививок.

Уровень медицинского сопровождения образовательного процесса на данном этапе можно оценить как оптимальный.

### **Обеспечение безопасности образовательного учреждения**

В НОУ имеются тревожная кнопка, пожарная сигнализация, система видеонаблюдения. Обеспечение условий безопасности в НОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеется план эвакуации и инструкция о правилах безопасности.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. С детьми проводятся беседы, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: в ЧДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

### **Социальная активность и партнерство НОУ**

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников

Большое внимание уделено созданию системы противопожарной безопасности. Детский сад укомплектован огнетушителями, установлена система пожарной сигнализации, имеются стандартные информационные знаки. Пути эвакуации соответствуют нормативам. Проведено обучение ответственных лиц по пожарно – техническому минимуму и инструктажи с целью повышения антитеррористической устойчивости.

Анализ деятельности детского сада за 2015-2016 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив

### **Основные направления ближайшего развития НОУ**

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования НОУ «РОСТ» должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;

- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

### **Взаимодействие с семьей**

Детский сад уделяет большое внимание вопросам взаимодействия с семьей на основе сотрудничества.

В этом году детский сад совместно с родителями работал над развитие у детей творческих способностей в разных видах детской деятельности. Были реализованы исследовательские проекты

В этом году детский сад совместно с родителями работал над познавательным развитием дошкольников на основе использования современных технологий. Были реализованы исследовательские проекты: «Мои достижения», «Природа в твоих руках», познавательные проекты: «Путешествие по Санкт-Петербургу», «Творчество Питерских мастеров», сделаны информационные подборки о известных местах Санкт-Петербурга, великих людях Санкт-Петербурга. Педагогами проведены консультации для родителей: «Что такое творческая активность и как её развивать».

В решении задач современной образовательной деятельности детей, родители обсуждали проблемы, делились опытом семейного воспитания, принимали активное участие в решении проблемно-игровых ситуаций, рассматривали наиболее эффективные формы семейного сотрудничества.

Система работы с семьей в вопросах современного познавательного развития дошкольников позволила повысить уровень компетентности родителей в данной области и активизировать участие каждой семьи в создании новой модели воспитания детей в современных условиях.

В связи с внедрением государственного образовательного стандарта, где обязательным условием является взаимодействие с семьей по реализации основной общеобразовательной программы, дальнейшее взаимодействие с родителями будет выстраиваться на принципах сотрудничества и сотворчества через активное участие семьи в проектировании образовательного процесса, проведение тематических недель, игротек, выставок, совместных акций, социально-ориентированных проектов, коллекционировании.

### **Выводы по итогам года.**

Анализ деятельности детского сада за 2015-2016 учебный год выявил успешные показатели в деятельности НОУ

- Учреждение функционирует в режиме развития
- Хороший уровень освоения детьми программы
- В НОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.