

Система работы по ознакомлению детей дошкольного возраста с Санкт-Петербургом «Маленький Петербуржец»

Разработана на основе парциальных программ: «Первые шаги» Алифановой Г.Т.
и «Город мой любимый».Н.Т. Смирновой.

Пояснительная записка.

Санкт - Петербург, в данном случае, выступает, с одной стороны, как учебная площадка, где ребёнок делает первые шаги по пути становления мировоззрения городского жителя. С другой стороны, ребёнок получает и первые впечатления от общения с этим городом, которые, в значительной степени, определяют его отношения с ним на всю оставшуюся жизнь.

Цели и задачи образовательной работы.

Цель: формирование общей культуры личности ребёнка, посредством ознакомления с особенностями родного города.

Задачи:

формировать позитивное и бережное отношение детей к миру ближайшего окружения: сверстникам, семье, природе родного края;

формировать представление о красоте и величии Санкт-Петербурга, воспитывать чувство гордости за звание Петербуржец;

воспитывать толерантное отношение к многонациональному составу горожан;

содействовать развитию познавательного интереса дошкольников, формированию активных форм познавательной деятельности;

формировать желание украшать ближайшее окружение продуктами собственной деятельности.

Ожидаемые результаты освоения программы:

- Развитие представлений детей о том, в каком городе они живут, чем отличается город от деревни.

- Овладение сведениями о своём районе: название района, моя улица, мой дом (адрес)

- Формирование познавательного элементарного интереса к родному городу и положительного эмоционального отклика при знакомстве с ним

Структура программы.

Структурной особенностью является блочно-тематическое планирование содержания занятий. Основные разделы группируются вокруг единой темы. Содержание каждого года основывается на 3 тематических блоках: «Ознакомление с ближайшим окружением», «Природа города», «Семья и город». Темы различны по объёму познавательного материала, по сложности, а, следовательно, по длительности изучения.

Реализация принципа приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей в игре, продуктивных видах детской деятельности, в процессе экскурсий, праздников. Используются различные формы работы с детьми основанные на комплексном подходе. Основной задачей является стимуляция познавательной активности детей, развитие их любознательности, развитие образного и логического мышления ребёнка.

Периодически в течение года могут проводиться итоговые занятия, на которых воспитатель уточняет, как дети усвоили то или иное содержание и как используют его в процессе художественных видов деятельности и в их отношении к явлениям общественной жизни.

Особенности организации образовательного процесса.

Образовательная работа по программе «Маленький Петербуржец» формирует у детей чувство уверенности, доброжелательности, умение ориентироваться (в группе, в детском саду, на улице), представление о разных видах домов и транспорта, знакомит с чертами характера людей, с разными профессиями, воспитывает культуру общения. В системе задействованы родители, которые проводят с детьми целевые прогулки и экскурсии. С помощью родителей дети знакомятся с «ближним городом», с его историческим центром. Таким образом, система работы привлекает родителей участвовать совместно Образовательным учреждением в образовательном процессе. Помощником малышей (младший дошкольный возраст) в знакомстве с городом будет сказочный персонаж «Кот Мурлыка», который станет «проводником» детей по городу: поможет «собрать» собственные ощущения и впечатления, научит внимательно вглядываться в окружающее, познакомит с правилами городской жизни.

Система работы показывает детям связь родного города и семьи со всей страной, содействует этнокультурной социальной ситуации развития детей через ознакомление с особенностями природы, людьми, которые прославили свой город, достижениями в искусстве, спорте. Детям демонстрируется то, что наличествует в их родном городе, но характерно для всей страны: охрана природы, труд людей, соблюдение традиций, связанных с празднованием знаменательных дат, многонациональный состав жителей.

Примерное содержание знаний детей по разделу «Мой город».

Тематический блок « Ознакомление с ближайшим окружением»		
Тема	Содержание знаний детей	
	Младший дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
Мой детский сад	Визуальное узнавание детского сада, своего прогулочного участка. Знать	Знание местоположения детского сада, название улицы, где он находится, прогулочной

	своих воспитателей, основы ОБЖ в детском саду и на прогулке. Местоположение музыкального и физкультурного зала, своей группы – расположение игрушек и других предметов в ней.	территории, название своей группы и других помещений детского сада, персонала ДОУ, Знание ОБЖ.
Прогулка по улице	Знание элементарных правил уличного движения (различать дорогу и тротуар, держать взрослого за руку при переходе через дорогу и т.д.) визуальное узнавание своего дома, своей улицы. Назначение некоторых зданий (магазин, почта, жилой дом). Иметь представления о городском транспорте (знать несколько названий).	. Знание правил уличного движения, элементарные топографические знание (местоположение своего дома, детского сада) названия своей улицы, домашний адрес. Взаимосвязи структуры здания и его назначения, иметь представления о видах городского транспорта, его названиях.
Город и деревня	Имеют элементарные представления о понятии города и деревни, образе жизни жителей города и деревни, их труде, замечают отличие городского и деревенского дома.	Имеют представления о понятии города и деревни, их различия, умеют сравнивать городской и деревенский дом, обладают знаниями об образе жизни жителей города и деревни, их трудовой деятельности. Имеют представления о культурных и общественных местах для детей (театр, цирк), красивых зданиях нашего района.
Дома Санкт-Петербурга	Имеют представления о понятие «дом», его значение для человека. Элементарные знания о структуре здания - окно, крыша, стены и т.д. Имеют художественно-эстетическое восприятие красоты архитектурных объектов.	Имеют представления о понятие «дом», его значение для человека. Развиты представления о первых жилищах и постройках (пещера, шалаш, землянка ,изба). Знания о структуре здания - фундамент, окно, крыша, стены, одноэтажный , многоэтажный, небоскреб, антенна. Имеют понятие о некоторых архитектурных стилях- барокко, классический и т.д. Могут назвать некоторые архитектурные элементы зданий нашего города, его знаменитых архитекторов.

Тематический блок «Семья и город»

тема	Содержание знаний детей	
	Младший дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
Моя семья	Знания о членах и составе семьи, элементарное распределение обязанностей в семье, забота членов семьи друг о друге и правила поведения в семье. Имеет интерес к собственной и семейной трудовой деятельности.	Знания о членах и составе семьи, своей фамилии , и .о. членов семьи, распределение обязанностей в семье ,забота членов семьи друг о друге и правила поведения в семье. Имеет интерес и знания для собственной трудовой деятельности. Знание правил взаимоотношения и связи правил с конкретными ситуациями и поступками в их жизни.
Профессии	Имеет знания о некоторых профессиях - названия, характер деятельности, польза (врач, продавец, воспитатель и т .д.)Имеет уважение и интерес к труду взрослых.	Имеет знания о многих профессиях - названия, характер деятельности, польза (врач, продавец, воспитатель, строитель, водитель , военный и т. д.) Имеет понимание общественного значения труда, осознанно желает трудиться.

Тематический блок «Природа города».

Тема	Содержание знаний детей	
	Младший дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
Сады, парки, огороды.	Имеют представления о деревьях на участке, знает название некоторых овощей и фруктов, имеет простейшие представления о сезонных изменениях в городе и сборе урожая.	Знают названия природных зон города, в чем их различие. Различают деревья и кустарники, знают множество их названий. Имеет знания о фруктах, овощах, ягодах, классифицируют их. Знают сезонные изменения в природе, их последовательность, время высадки овощных культур и сбора урожая. Устанавливают причинно-следственные связи
Птицы в городе	Имеют представления о городских	Имеют представления о городских птицах -

	птицах-внешний вид, названия некоторых-воробей, голубь, ворона.	внешний вид, названия (воробей, голубь, ворона, утка, снегирь и т.д.) .Классифицируют их - перелетные, зимующие. Знакомы с их условиями жизни и повадками, знают как проявлять заботу о пернатых.
Животные города и деревни	Знают некоторых представителей домашних и диких животных (собака, свинья и т. д) - внешний вид, названия, повадки. Знают, что человек заботится о животных.	Знают многих представителей домашних и диких животных. Внешний вид, названия, повадки, среду обитания. Имеют основы экологического воспитания - проявляют заботу о животных, ответственность.
Природные явления в городе	Имеют представления о элементарных природных и сезонных явлениях в городе-дождь, снег и т.д. О сезонных изменениях в природе - увядание листьев осенью, пробуждение природы весной и т.д.	Имеют представления о природных и сезонных явлениях в городе - дождь, снег, туман, гроза и т.д. О сезонных изменениях в природе - увядание листьев осенью, пробуждение природы весной и т.д. Выявляют причинно-следственными связями между изменениями в природе и её явлениями. Знакомы с творчеством писателей и поэтов, пишущих о природе Санкт-Петербурга.
Водоемы города и нашего района	Имеют элементарные представления о водоемах и знают некоторые названия- река, пруд. Знают как важна вода в жизни человека.	Имеют представления о водоемах и знают названия - река , пруд, ручей ,залив и т.д. Знают названия водоемов Санкт-Петербурга - Нева, Фонтанка, Финский залив. Их историю, историю их освоения, значимость для города. Имеют представление о водоемах нашего района.
Праздники города	Имеют элементарные представления о традиционных и фольклорных праздниках - Новый год, масленица, 8 Марта, День рождения города.	Имеют представления о традиционных и фольклорных праздниках - Новый год, масленица, 8 Марта, День рождения города, День защитника Отечества. Знакомы с историей возникновения города, его символами

Календарно-тематическое планирование работы по программе «Маленький Петербуржец».

Младший дошкольный возраст.

Формы работы	Содержание
сентябрь	
НОД	«Здравствуй, детский сад», «Кот Мурлыка знакомит со своей семьёй»
Наблюдения, экскурсии	Целевая прогулка по участку детского сада, целевая прогулка по детскому саду
Беседы	«Моя группа», «Правила поведения на участке», «Моя мамочка»
Творческие игры	Сюжетно-ролевая игра «Семья»
Дидактические игры и упражнения	Сюжетно-дидактическая игра «Помоги Красной Шапочке испечь пирожков для бабушки», рассматривание иллюстраций о семье
Продуктивная деятельность	Конструирование: преобразование домика в теремок
Другие формы работы	Игровой досуг «Поможем Коту Мурлыке помириться с его семьёй» Составление альбома рисунков «Моя семья» (с родителями)
октябрь	
НОД	Познавательное-речевое «Что нам осень принесла?»
Наблюдения, экскурсии	Рассматривание картин деревьев в городском парке и фруктовом саду Целевая прогулка к магазину (родители)
Беседы	«Кот Мурлыка едет в деревню» «Помоги Коту Мурлыке найти дом»
Дидактические игры и упражнения	Игра «Песенка из деревни»
Творческие игры	Сюжетно-ролевая игра «Магазин»
Продуктивная деятельность	Рисование «овощи-фрукты» Аппликация «Фруктовое дерево»
Другие формы работы	Ситуация общения по мультфильму «Теремок» (просмотренному в группе) Конкурс на лучшую осеннюю поделку из природного материала (с родителями)
ноябрь	
НОД	Познавательное - коммуникативное «На улицах города»
Наблюдения, экскурсии	Рассматривание картин «Улица города», Экскурсия «Улица, на которой я живу» (родители)
Беседы	«Дорога в детский сад», «Наш друг светофор» Что такое улица, и по каким правилам она живет?
Творческие игры	Игра «Все по домам» «Все на своем месте»
Дидактические игры и	Дидактическая игра «Кукла Маша ждет гостей»

упражнения	
Продуктивная деятельность	Лепка: «бублики- бараночки»
Другие формы работы	Разучивание потешки: «Я по лесу, по зелёному бреду...»
декабрь	
НОД	Чтение и рассматривание иллюстраций к стихотворению С. Михалкова « дядя Степа»
Наблюдения, экскурсии	Экскурсия в медкабинет: знакомство с работой м-с и врача, Экскурсия «Скоро Новый год» (как украшен наш город к празднику- с родителями)
Беседы	«Нужные профессии»
Дидактические игры и упражнения	Игра-упражнение «за что бы я себя похвалил?»
Творческие игры	Сюжетно-ролевые - «парикмахерская», «поварята»
Продуктивная деятельность	Конструирование «гараж для машины»
Другие формы работы	Подвижная игра «Цветные автомобили»
январь	
НОД	Обобщающее занятие «Птицы города и деревни»
Наблюдения, экскурсии	Целевая прогулка по участку детского сада – «Поможем птицам зимовать»
Беседы	«Накормим птичек, поможем зиму пережить»
Дидактические игры и упражнения	Развивающая игра «Чем похожи, чем различаются?»
Творческие игры	Игра-инсценировка «Как у Наташи чуть не улетела птичка?»
Продуктивная деятельность	Рисование «Птичий дом», гирлянда «цепочка» -элементарное конструирование новогод. поделок
Другие формы работы	Кукольный театр «Лесная история»
февраль	
НОД	Дом, какой он? «Что мы знаем о зиме?»
Наблюдения, экскурсии	Целевая прогулка к жилому дому (родители), Наблюдение явлений природы: снегопад, вьюга,
Беседы	Ситуация общения «Новоселье куклы», Рассматривание картин и иллюстраций о зиме
Дидактические игры и упражнения	Развивающие игры «Путаница», «Что лишнее?»
Творческие игры	Сюжетно-ролевая игра « больница»
Продуктивная деятельность	Коллективная аппликация «Наш детский сад»
Другие формы работы	Фотоальбом «Где мы были» (с родителями), театр на фланелеграфе «Маша и медведь» Досуг, посвященный защитникам Отечества.
март	
НОД	«Друзья Кота Мурлыки» Цель: упражнение в составлении описательного рассказа о домашнем животном. «Здравствуй весна» Цель: уточнение представлений детей о признаках весны
Наблюдения, экскурсии	Наблюдение явлений природы: оттепель. Следы на снегу. Небо, солнце, ветер. Рассматривание иллюстраций красивых зданий Санкт – Петербурга
Беседы	«Мамин праздник», « Кот Мурлыка идет в театр»
Дидактические игры и упражнения	Развивающие дидакт. игры: «Разрезные картинки», «Путаница»
Творческие игры	Игра-инсценировка «Приготовили обед» (правила этикета и гостеприимства)
Продуктивная деятельность	Рисование «Кошка на окошке», аппликация «Цветы для мамы»
Другие формы работы	Разучивание потешки «Ваня-Ванечка куда ходил?»
апрель	
НОД	«Что такое транспорт?» Обобщающее занятие
Наблюдения, экскурсии	Целевая прогулка (с родителями) к проезжей части.
Беседы	Ситуация общения «Как машина нам помогала?»
Дидактические игры и упражнения	Сюжетно – дидактическая игра «Мы переходим улицу»
Творческие игры	Сюжетно-ролевая игра «В автобусе»
Продуктивная деятельность	Конструирование «Длинный трамвай»
Другие формы работы	Разучивание стихотворений «Троллейбус», «Трамвай»
май	
НОД	Познавательное-речевое развитие «День рождения Санкт-Петербурга»
Наблюдения, экскурсии	Рассматривание иллюстраций с водоёмами нашего города, Экскурсия к пруду (с родителями) Рассматривание иллюстраций Санкт-Петербурга»
Беседы	Беседа «Какими должны быть мальчики и девочки?» Ситуации общения «Имя города», «Где мы были в выходной день?»
Дидактические игры и	Игра инсценировка «Рыбка плавала в пруду» Настольно - печатная игра «Чем можем –

упражнения	поможем»
Творческие игры	Игра инсценировка «Рыбка плавала в пруду» ,Настольный театр «Два жадных медвежонка»
Продуктивная деятельность	Рисование «Праздничный салют»
Другие формы работы	Музыкальный досуг ко дню рождения города «Путешествуем по Санкт-Петербургу», выставка детского рисунка «Подарок любимому городу»

Старший дошкольный возраст.

Форма работы	Содержание
сентябрь	
НОД	«Осень-волшебница, осень кормилица» Обобщение знаний об осени. « Дом. Какой он?», «Уроки этикета»
Наблюдения, экскурсии	«Улица, на которой я живу» Экскурсия (с родителями), Целевая прогулка «Старый дом и новый дом» (родители).
Беседы	« Познакомьтесь с моей семьей» уточнение представлений детей о составе семьи, распределение обязанностей в семье и т.д.
Дидактические игры и упражнения	разрезные картинки, архитектурная мозаика
Творческие игры	Сюжетно-ролевая игра «Семья»
Продуктивная деятельность	Составление альбома «Моя семья» (с родителями), Лепка: «Магазин хлеба»
Другие формы работы	Игровой досуг о традициях города: Фестиваль хлеба, Фестиваль молока.
октябрь	
НОД	«На улице моей» Цель: различать и понимать значение слов: улица, переулок, проспект, адрес, перекресток, ОБЖ на улице. «Правила дорожного движения»
Наблюдения, экскурсии	Прогулка по ближним улицам (родители).
Беседы	Занятия-путешествия: «Наш дом – Земля – Вселенная» , «Визитная карточка Санкт-Петербурга, Ситуация общения: «Мы переходим дорогу» (правила поведения на переходе)
Дидактические игры и упражнения	«Угадай-ка» (образ дома). «Парные картинки» (лото, дома), «Разрезные картинки» (дома)
Творческие игры	«Путешествие по России» , «Детский сад», «Школа»- сюжетно-ролевые игры
Продуктивная деятельность	Конструирование: «Что нам стоит дом построить»
Другие формы работы	Ситуация общения по мультфильму «Кошкин дом» (просмотренному в группе), Вечер досуга: «Путешествие в город и деревню» », Музыкальный утренник «Осень в Санкт-Петербурге»
ноябрь	
НОД	«Парки и сады» - обобщение представлений о деревьях города, «Транспорт в городе» -классификация транспорта, обобщение знаний о транспорте.
Наблюдения, экскурсии	Целевая прогулка по участку детского сада. Цель: упражнение в различении пород деревьев на участке. Экскурсия в прачечную (в д. саду), Целевая прогулка в цветочный магазин (покупка луковиц тюльпанов) Рассматривание картин деревьев.
Беседы	«В моем микрорайоне» Уточнение названий и назначение объектов, находящихся на улице, закрепление ПДД.
Дидактические игры и упражнения	Д. и. «лото овощи-фрукты» , «времена года»
Творческие игры	Сюжетно-ролевая игра «Магазин», «прачечная»
Продуктивная деятельность	Составление альбома «Золотая осень и «Где мы были» (фото, рисунки детей, записать устные рассказы детей). Конкурс на лучшую осеннюю поделку из природного материала. Аппликация «Отгадай, вырежи, наклей» (грузовичок)
Другие формы работы	Закрепление правил уличного движения с помощью игрового модуля
декабрь	
НОД	«Интересные профессии»- обобщение знаний о профессиях, «Моя безопасность»- обобщение знаний по ОБЖ
Наблюдения, экскурсии	Экскурсия в магазин (наблюдение за работой продавца), рассматривание иллюстраций «Невский проспект». Экскурсия «Скоро Новый год» (как украшен наш город к празднику- с родителями).
Беседы	Ситуация общения «Кому что нужно для совместной работы?», «Архитекторы нашего города»
Дидактические игры и упражнения	«Парные картинки», « Архитектурная мозаика»
Творческие игры	Народная игра «Где мы были мы не скажем, а что делали покажем», «Пожарные»,

	«Дорожная полиция»- сюж. ролевая игра.
Продуктивная деятельность	Составление фотоальбома «Невский проспект» (где мы были), Рисование «Первый снег на улице», изготовление новогодних поделок и украшение елки в группе.
Другие формы работы	Чтение «Чем пахнут ремесла» Дж. Родари , «Петр 1-й-царь и плотник» (знакомство с историей), выставка новогодних украшений «Елочный базар»
январь	
НОД	Обобщающее занятие «Птицы города и деревни, забота человека о них Занятие-путешествие «Подвиг нашего города в дни блокады»
Наблюдения, экскурсии	Наблюдение за птицами на участке, рассматривание иллюстраций «перелетные птицы» ,«зимующие птицы» . Рассматривание рождественских открыток.
Беседы	«Пернатые друзья»
Дидактические игры и упражнения	«Угадай птичку по описанию», «Воробей , чирикни» -на развитие фонематического слуха, Дидактическая игра «Птичья столовая»
Творческие игры	Игра-инсценировка «Покажи птицу», п. и. «Совушка»
Продуктивная деятельность	Рисование «Снегирь», изготовление кормушки, раскрашивание рождественских открыток
Другие формы работы	Вечер досуга: «Рождественские колядки», выставка снежной скульптуры «Заячий остров»
февраль	
НОД	«Зимушка-зима» - обобщение представлений о зиме. «День защитника» Занятия-путешествия: «Дворцовая площадь – главная площадь нашего города»
Наблюдения, экскурсии	Занятие-путешествие «Символы города», Экскурсия в овощной магазин (родители) Рассматривание картин и иллюстраций о зиме, наблюдения за зимними явлениями природы и отметки в дневнике наблюдений и календаре природы.
Беседы	Здесь будет заложен город» Цель: формирование начальных знаний о родном городе, «Великие люди нашего города: Крылов, Чуковский, Маршак»
Дидактические игры и упражнения	Д. и.: « Что может быть красивым, у какого архитектора ты был?»
Творческие игры	Сюжетно-ролевая игра «театр», «железная дорога», « телеграф»
Продуктивная деятельность	Коллективная аппликация «Жилой дом и школа», раскрашивание герба города, составление фотоальбома «Медный всадник», изготовление подарка для папы, изготовление фотогазеты «Профессии наших пап» (с родителями)
Другие формы работы	Выставка: замечательные люди нашего города Фотоальбом «Казанский собор» , «Очей очарованье» (день памяти Пушкина) – литературно-музыкальная композиция. Досуг, посвященный защитникам отечества.
март	
НОД	«Весна -красна»- развитие и обобщение знаний о сезонных изменениях» «Братья наши меньшие»- обобщение знаний о диких и домашних животных «Женский день»- формирование представления о международном празднике
Наблюдения, экскурсии	Рассматривание картин «Мартовское солнце» «Ранняя весна», Рассматривание иллюстраций красивых зданий Санкт – Петербурга. Наблюдения явлений природы на прогулке: изменение цвета неба, таяние снега и т. д (отметки в дневнике природы)
Беседы	«Путешествие по глобусу»- знакомство с макетом планеты, активизация словаря-страна , океан, горы национальности и т.д. Развитие толерантности. «Нет важнее слова - мама» (о международном празднике), « Мы идем в театр» - Обобщение знаний по этикету.
Дидактические игры и упражнения	Д. игра» Обведи и раскрась, что не может быть красивым» Развивающие игры «Путаница», «Четвертый лишний» «Путешествие по морям и океанам»
Творческие игры	с-рол. игра «Поликлиника» , «Аптека» Игровая ситуация «К нам пришли гости»
Продуктивная деятельность	Изготовление атрибутов к сюж. ролевой игре «Библиотека»,
Другие формы работы	Посещение музея по рекомендации воспитателя (учитывая интересы ребенка), Чтение сказки «Двенадцать месяцев» М. Маршак
апрель	
НОД	Занятие-путешествие «Петропавловская крепость», «День космонавтики» - обобщение знаний о космосе,
Наблюдения, экскурсии	Целевая прогулка – весенняя уборка города (машины помощники дворников) Целевая прогулка в парк – грачи прилетели, рассматривание иллюстраций: космонавты, космические корабли.
Беседы	«Кто такие космонавты», «Мой город весной» - беседа-диалог.

Дидактические игры и упражнения	Игры: узнай по фрагменту, найди лишнее, сюжетно дидактические игры «Пароход», «Автобус».
Творческие игры	Сюжетно – дидактическая игра «Мы переходим улицу» (с игровыми модулями)
Продуктивная деятельность	Аппликация (коллективная) «Летим в космос»
Другие формы работы	Разучивание стихотворения «Весенние воды» Ф.Тютчева
май	
НОД	«Здесь будет заложен город» - о дне рождения Санкт-Петербурга, его истории. «Символы России, символы города»- развитие представлений о символике. «День Победы»
Наблюдения, экскурсии	Целевая прогулка к водоему (родители), Экскурсия «День рождения нашего города» (прогулка на праздник) рассматривание коллекции значков к Дню Победы.
Беседы	«Мосты, реки и каналы нашего города»
Дидактические игры и упражнения	Д. игра «загадки сфинкса» , «путешествие по карте»
Творческие игры	Игровая ситуация «К нам пришли гости» , сюжетно-ролевая игра «почта», «Дом моды»
Продуктивная деятельность	Составление альбома «Наш район», Составление альбома «День Победы», Составление фотоальбомов по экскурсиям и прогулкам за год Рисование «Мой город» ,рисование «Петропавловский собор».
Другие формы работы	Музыкальный досуг ко дню рождения города «Путешествуем по Санкт-Петербургу», выставка детского рисунка «Подарок любимому городу», разучивание стихотворений о Санкт-Петербурге.